



สรุปโครงการ / กิจกรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
(ภาษาอังกฤษ)  
ปีการศึกษา 2562



โทรศัพท์ 02-215-7335, 02-215-3713 โทรสาร 02-215-3713

www.samakhomsatreethai.ac.th E-mail Samakomsa@hotmail.com

## สรุปงาน/กิจกรรม/โครงการหมวดสาระวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562

กิจกรรมที่กำหนดไว้ในปีการศึกษาทั้งหมด 8 กิจกรรม ทุกกิจกรรมได้ปฏิบัติตามปฏิทินงาน

ที่กำหนด ดังนี้

### 1) กิจกรรม Good Morning SST.

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ มีทักษะการสื่อสาร เข้าใจและเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 91.82 กิจกรรมยามเช้าที่นี้ปฏิบัติต่อเนื่อง ในระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ 1-3 หลังจากเลิกกิจกรรมหน้าเสาธงจะมารวมกันหน้าเวทีใต้อาคาร เพื่อมีกิจกรรมการเคลื่อนไหวโดยใช้เพลงภาษาอังกฤษง่ายๆในการเรียนการสอนมาเปิดให้นักเรียนฟัง ร้องประกอบท่าทางเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ การใช้ภาษาจากเพลงด้วย

### 2) กิจกรรม Reading / Spelling และ Conversation ยามเช้า

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ วลี และข้อความได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ : กิจกรรมนี้ต้องขอความร่วมมือกับคุณครูต่างสาระ และในภาคเรียนที่ 2 จึงจะได้นิสัยฝึกสอน จากจุฬาลงกรณ์ มาช่วย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการติวเข้มนักเรียนเพื่อการสอบ O-Net

### 3) กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน Writing Development

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเขียนรูปประโยคแนะนำตนเองและสิ่งใกล้ตัวไปที่ละน้อย ตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 99.36 ตามความคิดเห็นของครูที่จัดกิจกรรมเห็นว่าเด็ก ๆ พัฒนาได้ดีขึ้นตามลำดับ คุณครูพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะ : ใช้เวลาในการตรวจและอธิบายรายบุคคลมาก

### 4) กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ Dictionary Usage

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักการหาคำศัพท์ในพจนานุกรม และหยิบใช้พจนานุกรมอังกฤษ เมื่อไม่ทราบความหมายของคำศัพท์ คิดเป็นร้อยละ 89.98

ข้อเสนอแนะ : Dictionary ของนักเรียนหายบ่อย ครูให้นักเรียนยืมเพื่อนต่างห้องได้

### 5) กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา Classroom Language

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เรียนรู้ประโยคคำสั่ง / ขอร้อง / ขออนุญาต ที่ใช้ในห้องเรียน ฟังและปฏิบัติตามได้ คิดเป็นร้อยละ 90.57

ข้อเสนอแนะ : คุณครูต้องใช้ประโยคเหล่านี้บ่อย ๆ ในห้องเรียน

## 6) กิจกรรมแข่งขันหาคำศัพท์จากตารางโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ Wordsearch

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี เรียนรู้คำศัพท์จากเกม บูรณาการความรู้กับวิชาคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 92.44

ข้อเสนอแนะ : ในปีการศึกษาต่อไปต้องการให้มีการแข่งขันเกม Kahoot (ภาษาอังกฤษ) ในชั่วโมงคอมพิวเตอร์

## 7) กิจกรรมงานวันคริสต์มาส Christmas Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย 1-3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเรียนรู้ เข้าใจวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมของชาวตะวันตก นำมาปรับใช้ได้ นักเรียนได้ทักษะการทำงานร่วมกันและกล้าแสดงออกในทางที่ถูก

ข้อเสนอแนะ : กิจกรรมนี้ขึ้นอยู่กับบริบทและระยะเวลาของกิจกรรมที่เข้ามาเกี่ยวข้องของโรงเรียน

## 8) กิจกรรมบูรณาการวันแม่ Mother's Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับปฐมวัย 1-3 และนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 87.90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความกตัญญู แสดงออกอย่างมั่นใจและใช้เครื่องมือเทคโนโลยีแสวงหาความรู้ สร้างชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 85.50 นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ : ใช้ Smart Classroom ช่วยสอนให้มากกว่าเดิม

สรุปโครงการ/กิจกรรม หมวดสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2562

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	สรุปผลการประเมิน มาก-มากที่สุด
1	กิจกรรมการอ่านออกเสียงคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาอังกฤษยามเช้า	92.34	7.66	-	-	100
2	กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม ภาษาอังกฤษ Dictionary Usage	69.71	20.27	10.02	-	89.98
3	กิจกรรมClassroom Languages	71.51	19.06	9.43	-	90.57
4	กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียน Writing Development	87.95	11.41	0.64	-	99.36
5	กิจกรรมยามเช้า Good Morning SST.	64.37	27.45	8.18	-	91.82
6	กิจกรรมแข่งขันหาคำศัพท์จากตาราง โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ Word Search	73.17	19.27	7.56	-	92.44
7	กิจกรรมวันคริสต์มาส Christmas Day	66.14	27.70	6.16	-	93.84
8	กิจกรรมบูรณาการวันแม่ Mother's Day	75.25	10.25	13.24	1.26	85.50
<b>สรุป</b>		<b>75.06</b>	<b>17.88</b>	<b>6.90</b>	<b>0.16</b>	<b>100</b>

**สรุปการบรรลุเป้าหมาย**

ผลการประเมินของทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.97 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

สรุปการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมหมวดสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ปีการศึกษา 2562

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	Good Morning SST.	ตลอดปีการศึกษา	500	
2.	Reading / Spelling และ Conversation ยามเช้า	ตลอดปีการศึกษา	1,200	
3.	พัฒนาทักษะการเขียน Writing Development	ตลอดปีการศึกษา	500	
4.	การแข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ Dictionary Usage	สิงหาคม 62 – มกราคม 63	500	
5.	การใช้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา Classroom Language	มิถุนายน 62 - กุมภาพันธ์ 63	500	
6.	แข่งขันหาคำศัพท์จากตารางโดยใช้ สื่อคอมพิวเตอร์ Wordsearch	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	500	
7.	วันคริสต์มาส Christmas Day	6 พฤศจิกายน 62 – 25 ธันวาคม 62	6,000	
8.	บูรณาการวันแม่ Mother's Day	8 มิถุนายน 62 – 9 สิงหาคม 62	1,500	
<b>รวม</b>			<b>11,200</b>	

ในปีการศึกษา 2562 หมวดสาระวิชาภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนโดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน รวมทั้งการส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง ดังนี้

#### ด้านนักเรียน

วัน / เดือน / ปี	รายการ	ชื่อนักเรียน / รางวัลที่ได้รับ
15 มกราคม 2563	การเข้าร่วมแข่งขัน”กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนวัง” ณ โรงเรียนสายปัญญา กิจกรรมการแข่งขันสะกดคำศัพท์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ด.ญ. กมลวรรณ เทียมสุข ป.6/1
29 มกราคม 2563	การเข้าร่วมงานนิทรรศการ “SL OPEN HOUSE 2020” ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย - การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ด.ช. รัฐธีร์ กัมมารบุตร ป.6/1 ด.ช. ธนภัทร ดีจริงตระกูล ป. 6/2 ด.ญ. ณธิดา ลีละวงศ์ ป.6/2

นักเรียนในปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าม. 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ ( EP ) ที่โรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ จำนวน 5 คน ดังนี้

- เด็กหญิงกรวิภา คงอินทร์ ป. 6/2
- เด็กหญิงกชพรรณ ก้อนทอง ป. 6/1
- เด็กหญิงกมลวรรณ เทียมสุข ป. 6/1
- เด็กหญิง ศศิกานต์ ม่วงรัตน์ ป. 6/1
- เด็กหญิงสกวารัตน์ สิงขร ป. 6/1

## ด้านครู

วัน / เดือน / ปี	รายการ	สถานที่
7-10 พ.ค. 2562	อบรมการสนทนาสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการใช้เทคโนโลยี	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
8-9 / 15-17 มิ.ย. 62	อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
15-16 มิ.ย. 2562	การนำเสนอผลงาน O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	โรงแรมบางกอกพาเลส ประตูน้ำ
6 กรกฎาคม 2562	ทักษะดิจิทัลสำหรับครูในการจัดเก็บรวบรวมเผยแพร่ทรัพยากรการเรียนรู้	อาคารมูลนิธิศกดิ์พรทรัพย์
13 ก.ค. 2562	เทคนิคการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา	อาคารมูลนิธิศกดิ์พรทรัพย์
20 ก.ค. 2562	การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนของผู้บริหารเชิงรุก ตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้	อาคารมูลนิธิศกดิ์พรทรัพย์
18, 24 สิงหาคม 62	การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนของผู้บริหารเชิงรุกตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	โรงแรมแกรนด์ทาวเวอร์ อินน์ เขตพญาไท กรุงเทพฯ
21 สิงหาคม 2562	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนแบบ Co 5STEPS	โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม เขตหนองจอก
21 กุมภาพันธ์ 62	การใช้กระบวนการ PLC ยกคุณภาพเด็กไทย	ห้องประชุมVICTOR ชั้น7 สามย่านมิตรทาวน์
19-20 ต.ค. 2562	การใช้ภาษาอังกฤษบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน EIS	โรงแรมรอยแวลริเวอร์



## สรุปกิจกรรม

Good Morning SST.



ปีการศึกษา 2562



# กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562

## กิจกรรม Good Morning SST.

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรยา เลิศสมบุรณ์ และคณะครูกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : การกิจด้านวิชาการ ข้อที่ 1 เป้าหมายข้อที่ 1

: การกิจด้านกิจการนักเรียน ข้อที่ 2,5 เป้าหมาย ข้อที่ 2,4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3 (1-3)

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม Good Morning SST. จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาอังกฤษและเรียนรู้กิจกรรมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รูปแบบของกิจกรรมจัดในหลายรูปแบบ ได้แก่

1. คุณครูขจร อนุระกุล รับผิดชอบเสียงตามสาย ซึ่งจะเปิดเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็กและสาระความรู้ต่าง ๆ ทุกวันพุธ ช่วงเวลา 07.15 - 07.45 น. นอกจากนี้เมื่อถึงเทศกาลสำคัญ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันคริสต์มาส คุณครูจะเปิดเพลงและให้สาระความรู้เกี่ยวกับเทศกาลนั้นตลอดสัปดาห์

2. ออกกำลังกายยามเช้าด้วยเพลงภาษาอังกฤษเพื่อฝึกทักษะการฟัง การสื่อสารด้วยเพลง และได้ออกกำลังกายควบคู่กันไป

3. สนทนาภาษาอังกฤษหน้าเสาธง ฝึกการเป็นผู้นำ การแสดงออกอย่างมั่นใจ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทยได้
3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น



### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการสื่อสารดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 75

- นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 75

- นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ คิดเป็นร้อยละ 75

- นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 75

### การดำเนินงาน

#### 1. การวางแผน (Plan)

1.1 คุณครูเบญจภรณ์ ฑีฆวานิช หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ประชุมเพื่อวางแผนและให้สมาชิกเสนอรูปแบบของกิจกรรม โดยขอคำปรึกษาจาก คุณครูอุไรวรรณ เคลียร์

1.2 มติที่ประชุมเห็นด้วย จากนั้นร่วมกันกำหนด วัน เวลา เลือกครูที่จะรับผิดชอบเปิดเสียงตามสาย และกำหนดเพลง ดังนี้

Count 1-100

Count by 5's

Rise Up

1.3 ในภาคเรียนที่ 2 มีการเพิ่มกิจกรรมเสียงตามสายเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ Thanksgiving Day, Loy Krathong Day, Father's Day, , Christmas, , Teacher's Day

1.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

2. ชั้นปฏิบัติงาน (Do)

คณะครูดำเนินการที่กำหนดไว้ดังนี้

วัน/เวลา	ขั้นตอนทำงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
21 พ.ค. 62	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม Good Morning SST.	หน้าเสาธง	ครูจรรยา
3 มิ.ย. 62	2. เริ่ม กิจกรรม Good Morning SST. เปิดเสียงตามสาย	ใต้อาคารเรียน	ครูกชกร
5 มิ.ย. 62	3. เริ่มฝึกซ้อมกิจกรรม Good Morning SST. ออกกำลังกายหน้าเสาธง	ห้องเรียน	คณะครู ภาษาอังกฤษ
1-9 ส.ค. 62	4. กิจกรรม Good Morning SST. เทศกาลวันแม่แห่งชาติ (เพลง Hugs and Kisses, Mommy, Skidamarink, You Are My Sunshine)	ใต้อาคารเรียน	ครูกชกร
4 พ.ย. 62	5. เริ่ม กิจกรรม Good Morning SST. สนทนาภาษาอังกฤษหน้าเสาธงยามเช้า	หน้าเสาธง	ครูจรรยา
8 พ.ย. 62	6. กิจกรรมเสียงตามสายเนื่องในวันลอยกระทง	ใต้อาคารเรียน	ครูจรรยา
27 พ.ย. 62 - 4 ธ.ค. 62	7. กิจกรรม Good Morning SST. เทศกาลวันพ่อแห่งชาติ (เพลงพระราชานิพนธ์ในนิทาน เพลงเกี่ยวกับพ่อ) + เสียงตามสาย	ใต้อาคารเรียน	ครูจรรยา ครูกชกร
18- 24 ธ.ค. 62	8. กิจกรรม Good Morning SST. เทศกาลวันคริสต์มาส Christmas Carols + เสียงตามสาย	ใต้อาคารเรียน	ครูจรรยา ครูกชกร

ระยะเวลาทำโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2562

เริ่มโครงการ 21 พ.ค. 62 สิ้นสุดโครงการ 14 ก.พ. 63



### 3. ผลการประเมินกิจกรรม (Check)

3.1 จากแบบประเมินระดับความพอใจของกิจกรรม Good Morning SST. ปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ระดับความพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การประชาสัมพันธ์	63.07	27.45	9.48	-
2. กิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร	67.15	28.75	4.10	-
3. ลักษณะของกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	63.00	26.00	11.00	-
4. นักเรียนพึงพอใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้น	64.07	28.17	7.76	-
5. นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามากขึ้น	66.27	26.45	7.28	-
6. นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้	63.00	28.00	9.00	-
7. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น	64.07	27.27	8.66	-
<b>สรุป</b>	<b>64.37</b>	<b>27.45</b>	<b>8.18</b>	<b>-</b>

จากตารางสรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม Good Morning SST. อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.82 และเมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด สรุปได้ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ทราบรายละเอียดของกิจกรรม           | คิดเป็นร้อยละ 90.52 |
| 2. กิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนดีขึ้น           | คิดเป็นร้อยละ 95.90 |
| 3. ลักษณะของกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน                   | คิดเป็นร้อยละ 89.00 |
| 4. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม                        | คิดเป็นร้อยละ 92.24 |
| 5. นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามากขึ้น                | คิดเป็นร้อยละ 92.72 |
| 6. นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ | คิดเป็นร้อยละ 91.00 |
| 7. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น          | คิดเป็นร้อยละ 91.34 |

3.2 จากความเห็นของคุณครูผู้ดำเนินกิจกรรม เห็นว่า กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียน และทำให้นักเรียนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนสามารถเรียนคำศัพท์ต่าง ๆ และบทสนทนาจากกิจกรรมนี้ จึงควรดำเนินกิจกรรมต่อไปในปีการศึกษาหน้า

#### สรุปการประเมินบรรลุเป้าหมายดังนี้

**บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

#### บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.90
- นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.72

- นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ คิดเป็นร้อยละ 91.00
- นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 91.34

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Action)

นักเรียนส่วนมากสนใจและชื่นชอบกิจกรรม Good Morning SST. มีการปรับเพลงให้เหมาะสมกับนักเรียนและมีเนื้อหาสอดคล้องกับเทศกาลต่าง ๆ นอกจากนี้กิจกรรม Good Morning SST. ในเรื่องการสนทนาเข้ามาและเสียงตามสาย เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี จึงควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไปในการศึกษาหน้าทั้ง 2 ภาคเรียน







## สรุปกิจกรรม

### การอ่านภาษาอังกฤษยามเช้า



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษยามเช้า ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางเบญจภรณ์ ฑีฆวานิช และ นางจรรยา เลิศสมบุรณ์

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : ภารกิจด้านวิชาการ ข้อที่ 3 , 5 เป้าหมายข้อที่ 3,5

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษยามเช้า เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากการเสนอแนะของผู้บริหาร กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาส่งเสริมฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งในรูปแบบการอ่านคำ อ่านวลี ประโยค และเนื้อเรื่อง มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเพื่อประโยชน์ในการสื่อสารและการเรียนรู้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่านคำ วลี ประโยค และเนื้อเรื่องที่อ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้อ่านออก อ่านคล่อง อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารและการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความกระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษยามเช้า คิดเป็นร้อยละ 90

### การดำเนินงาน

#### 1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

1.1 คุณครูเบญจภรณ์ ฑีฆวานิช หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษรับนโยบาย แนวทางการพัฒนาส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากผู้อำนวยการ

1.2 คณะครูหมวดสาระวิชาภาษาอังกฤษประชุมวางแผน กำหนดรูปแบบของกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละระดับชั้นเรียน จัดเตรียมคำศัพท์ วลี บทความ เพื่อใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียน

1.3 คุณครูเบญจภรณ์ ฑีฆวานิช ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและสรุปผลการจัดกิจกรรม

1.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้



## 2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน/เวลา	สถานที่
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ กำหนดชื่อกิจกรรม “การอ่านภาษาอังกฤษยามเช้า” กำหนดเวลา 07.45 – 08.30 น. ณ ห้องประชุมชิน โสภณพนิช 2. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในระดับชั้นเรียน ครูจรรยา เลิศสมบุญณ์ ระดับชั้น ป. 1-3 ครูเบญจภรณ์ ฑีฆาวณิข ระดับชั้น ป. 4-6	28 ต.ค. 2562	ห้องเรียนชั้น ป. 2/1
3. คุณครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษจัดเตรียมคำศัพท์ วลี และบทความ เพื่อใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียน	30 ต.ค. – 28 พ.ย. 62	ห้องพักครูชั้น 3 ห้องคอมพิวเตอร์ แบบเรียน Vocabulary Book
4. ครูเบญจภรณ์ ฑีฆาวณิข ประสานงานกับคุณครูกลุ่มสาระวิชาอื่น ๆ และนิสิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อช่วยในกิจกรรมการฝึกการอ่านออกเสียงเป็นรายบุคคลของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	1 – 5 พ.ย. 62	ห้องเรียน ห้องพักครู
5. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษแต่ละระดับชั้น รวบรวมคะแนน และส่งให้ครูเบญจภรณ์ เพื่อสรุปผล	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ห้องพักครูชั้น 3

งบประมาณ 1,200 บาท

## 3. ผลการประเมินกิจกรรม (Check)

สรุปการประเมินกิจกรรม จากแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษยามเช้า  
ปีการศึกษา 2562

ที่	รายการประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	น.ร.	ครู	น.ร.	ครู	น.ร.	ครู	น.ร.
1	รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสมทั้งด้านเวลา และสถานที่	100	100	-	-	-	-	-	-
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
3	นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากกิจกรรมการอ่านคำศัพท์ วลี บทความในการเรียนการสอน	90.00	80.00	10.00	20.00	-	-	-	-
4	นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้นตามลำดับ	87.50	86.72	12.50	13.28	-	-	-	-
5	นักเรียนต้องการให้จัดกิจกรรมนี้ทุกปีการศึกษา	100	95.00	-	5.00	-	-	-	-
สรุป		95.50	92.34	4.50	7.66	-	-	-	-

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษยามเช้า ในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 และพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

1. รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสมทั้งด้านเวลาและสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้นตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 100
5. นักเรียนต้องการให้จัดกิจกรรมทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

จากการสรุปผลคะแนนการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เณฑ์การประเมิน นักเรียนส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับร้อยละ 85 – 100 นักเรียนอ่านออกเสียงคำ วลี และบทความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

#### จากการสังเกต

- นักเรียนมีความกระตือรือร้น ผู้ปกครองชั้นเล็ก ๆ ป. 1 - ป. 2 มาคอยให้กำลังใจ
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง (Action)

- ในบางครั้งนักเรียนมาไม่ทันการอ่าน ครูได้แก้ไขโดยการนัดหมายกับนักเรียน ตามการอ่านให้ครบและบันทึกผล
- นักเรียนที่อ่านได้ระดับดี คุณครูที่รับผิดชอบต้องฝึกให้นักเรียนอ่านแบบฝึกนั้น ๆ ใหม่อีก 1-2 ครั้ง
- เน้นการอ่านในรูปวลี และประโยคมากขึ้นในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6





ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1-2

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 24 คน

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 90 - 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 80 - 89 อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 70 - 79 อยู่ในระดับดีมาก
4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 60 - 69 อยู่ในระดับดี
5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ยอดเยี่ยม	18	75.00
ดีเลิศ	5	20.83
ดีมาก	-	-
ดี	1	4.17
ปานกลาง	-	-

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1-2

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 33 คน

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 90 - 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 80 - 89 อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 70 - 79 อยู่ในระดับดีมาก
4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 60 - 69 อยู่ในระดับดี
5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ยอดเยี่ยม	25	75.75
ดีเลิศ	6	18.18
ดีมาก	2	6.07
ดี	-	-
ปานกลาง	-	-

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1-2

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 34 คน

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 90 - 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 80 - 89 อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 70 - 79 อยู่ในระดับดีมาก
4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 60 - 69 อยู่ในระดับดี
5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ยอดเยี่ยม	25	73.53
ดีเลิศ	8	23.53
ดีมาก	1	2.94
ดี	-	-
ปานกลาง	-	-

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1-2

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 43 คน

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 90 - 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 80 - 89 อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 70 - 79 อยู่ในระดับดีมาก
4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 60 - 69 อยู่ในระดับดี
5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ยอดเยี่ยม	26	60.46
ดีเลิศ	6	13.95
ดีมาก	5	11.63
ดี	2	4.66
ปานกลาง	4	9.30

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1-2

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 35 คน

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 90 - 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 80 - 89 อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 70 - 79 อยู่ในระดับดีมาก
4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 60 - 69 อยู่ในระดับดี
5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ยอดเยี่ยม	13	37.14
ดีเลิศ	8	22.86
ดีมาก	12	34.28
ดี	-	-
ปานกลาง	2	5.72

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1-2

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 46 คน

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 90 - 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 80 - 89 อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 70 - 79 อยู่ในระดับดีมาก
4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องร้อยละ 60 - 69 อยู่ในระดับดี
5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ วลี/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ยอดเยี่ยม	22	47.82
ดีเลิศ	19	41.31
ดีมาก	5	10.87
ดี	-	-
ปานกลาง	-	-



สรุปกิจกรรม  
การพัฒนาทักษะการเขียน  
Writing Development



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียน Writing Development ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางเบญจภรณ์ ฑีฆวานิช และ นางจรรยา เลิศสมบูรณ์

กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียน (ภาษาอังกฤษ) เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการเน้นทักษะการเขียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทักษะนี้เริ่มจากการเขียนประโยคง่าย ๆ ก่อน การเขียนแต่ละครั้งครูจะตรวจสอบให้แก้ไขและจะเพิ่มการเขียนต่อไปเรื่อย ๆ ครั้งละ 1-2 ประโยค โดยคาดหวังว่า เมื่อจบปีการศึกษา นักเรียนสามารถเขียนแนะนำตนเอง เขียนเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : ภารกิจด้านวิชาการ ข้อที่ 3 , 5 เป้าหมายข้อที่ 3,5

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเขียนประโยค/ข้อความเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวเป็นภาษาอังกฤษได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในด้านการเขียนประโยคภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักการเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อทักษะการเขียน (ภาษาอังกฤษ)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ด้านการเขียนประโยคภาษาอังกฤษตามหลักการเขียน สามารถเขียนเรื่องเกี่ยวกับตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ ตามความง่าย ยากในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 90

การดำเนินงาน

### 1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

1.1 คณะครูหมวดสาระวิชาภาษาอังกฤษ ประชุมวางแผนแนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา

- กำหนดชื่อกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม

1.2 เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

1.3 มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบของครูในสาระวิชาภาษาอังกฤษ

1.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

## 2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน/เวลา	สถานที่
1. คณะครูหมวดภาษาอังกฤษประชุมตั้งชื่อกิจกรรม “การพัฒนาทักษะการเขียน” ชื่อภาษาอังกฤษว่า Writing Development 2. อธิบายรูปแบบของกิจกรรมการเขียน ความยากง่ายตามระดับชั้น กำหนดเขียนเกี่ยวกับตนเองก่อน และค่อยไปเรื่อง ใกล้ตัว ครั้งละ 2-3 ประโยคและเพิ่มไปเรื่อย ๆ	1 มิ.ย. 62	ห้องภาษาอังกฤษ
3. ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักเรียนทราบ 4. ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้	5 – 10 มิ.ย. 62	ห้องเรียน
5. คณะครูหมวดภาษาอังกฤษแต่ละระดับชั้นตรวจสอบความถูกต้อง เรียกอธิบาย ปรับปรุงแก้ไข	13 มิ.ย. 62 เป็นต้นไป	ห้องเรียน ห้องพักครู

งบประมาณ 500 บาท

## 3. ผลการประเมินกิจกรรม (Check)

สรุปการประเมินกิจกรรม จากแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียน Writing Development ปีการศึกษา 2562

ที่	รายการประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	น.ร.	ครู	น.ร.	ครู	น.ร.	ครู	น.ร.
1	รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม	100	85.72	-	14.28	-	-	-	-
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
3	นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม ส่งเสริมการเขียนนี้ พร้อมทั้งแก้ไข และปรับปรุง	100	86.00	-	11.85	-	2.15	-	-
4	นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน ดีขึ้นเป็นลำดับ	95.00	87.80	5.00	12.20	-	-	-	-
5	นักเรียนมีความพึงพอใจให้จัด กิจกรรมนี้ต่อเนื่อง	100	80.23	-	18.70	-	1.07	-	-
สรุป		99.00	87.95	1.00	11.41	-	0.64	-	-

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียน Writing Development ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 ในระดับมากถึงมากที่สุด ด้านครูคิดเป็นร้อยละ 100 และด้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.36 พิจารณาผลประเมินรายชื่อของนักเรียนในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

1. รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3. นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.85
4. นักเรียนมีทักษะการเขียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
5. นักเรียนต้องการให้จัดกิจกรรมนี้ต่อไป คิดเป็นร้อยละ 98.93

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง (Action)

ในปีการศึกษา 2563 จะต่อยอดทักษะการพัฒนาด้านการเขียนต่อไป โดยเน้นเพิ่มเติม เรื่อง การเว้นวรรคตอน การขึ้นต้นประโยคด้วยตัวอักษรใหญ่ เครื่องหมายต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนมากขึ้น





สรุปกิจกรรม  
แข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ  
Dictionary Usage



ปีการศึกษา 2562



## สรุปกิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ Dictionary Usage ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเบญจภรณ์ ทีฆวณิช และคณะครูกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : การกิจด้านวิชาการ ข้อที่ 1,2,3,6 เป้าหมายข้อที่ 1,2,7

: การกิจด้านกิจการนักเรียน ข้อที่ 2 เป้าหมายข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3 (1-3)

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) จึงเป็นเครื่องมือจำเป็นที่ต้องใช้ประกอบการเรียนภาษาอังกฤษ ที่สำคัญหากนักเรียนสามารถค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ย่อมทำให้เกิดการเรียนรู้ได้เร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษจึงจัดการแข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ (Dictionary Usage) เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์จากพจนานุกรมได้ถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนส่วนมากยังหาความหมายของคำศัพท์ไม่ถูกต้อง คุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงฝึกให้นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจจากบทเรียนด้วยตนเอง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกหาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและรวดเร็ว
2. เพื่อนำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในการอ่านภาษาอังกฤษ
3. เพื่อนำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในการเขียนภาษาอังกฤษ

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ป.3 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ
- นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้องและรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 80
  - นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกไปใช้ในการอ่านภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 80
  - นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกไปใช้ในการเขียนภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 80

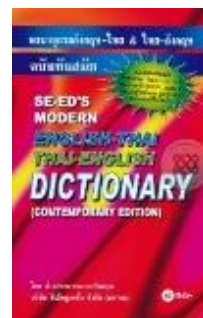
### การดำเนินงาน

#### 1. การวางแผน (Plan)

1.1 คณะครูเบญจภรณ์ ทีฆวณิช หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ประชุมเพื่อวางแผนและให้สมาชิกเสนอรูปแบบของกิจกรรม โดยขอคำปรึกษาจาก คุณครูอุไรวรรณ เคลียร์

1.2 คณะครูที่สอนภาษาอังกฤษกำหนดว่ากิจกรรมนี้ควรมีต่อเนื่อง และให้ฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษในช่วงโมงเรียนเพิ่มเติม โดยรูปแบบการแข่งขันมีดังนี้

- 1) แข่งขันหาความหมายของคำศัพท์จากชุดคำศัพท์ที่กำหนด
- 2) นักเรียนที่หาความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้องและรวดเร็วที่สุดคือผู้ชนะ



1.3 มติที่ประชุมเห็นด้วยและร่วมกันกำหนด วัน เวลา สถานที่ และการส่งรายชื่อนักเรียนที่ชนะในการแข่งขันแต่ละครั้ง

1.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้



## 2. ชั้นปฏิบัติงาน (Do)

คณะกรรมการที่กำหนดไว้ดังนี้

วัน/เวลา	ขั้นตอนทำงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
13 -16 ส.ค. 62	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแข่งขันสะกดคำศัพท์จากจดหมายเวียนของโรงเรียน	ธุรการ	ฝ่ายธุรการ คุณครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
26 - 30 ส.ค. 62	2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแข่งขันสะกดคำศัพท์ว่ามีทั้งหมด 2 ครั้ง ผู้ที่ชนะในแต่ละครั้งครูแต่ละท่านจะบันทึกคะแนนไว้ 3. คุณครูที่สอนภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นแนะนำและอธิบายรูปแบบของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ	หน้าเสาธง  ห้องเรียน	ครูเบญจภรณ์  ครูจริยา ครูเบญจภรณ์
10 - 12 ก.ย. 62	4. แข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ Dictionary Usage ครั้งที่ 1	ห้องเรียน	คุณครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
14-16 ม.ค. 63	5. แข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ Dictionary Usage ครั้งที่ 2	ห้องเรียน	คณะครูภาษาอังกฤษ
24 ม.ค. 63	6. คุณครูที่สอนภาษาอังกฤษนำผู้ชนะของแต่ละห้องทั้ง 2 ครั้ง มาแข่งขันกันภายในช่วงชั้นของตนเพื่อหาผู้ชนะเลิศ 7. ส่งรายชื่อผู้ชนะการแข่งขันทั้งหมดที่ คุณครูเบญจภรณ์ ชิษวาณิช	ห้องเรียน  ห้องเอนกประสงค์	คณะครูภาษาอังกฤษ
28 ม.ค. 63	8. ประกาศรายชื่อผู้ชนะเลิศและมอบรางวัล	หน้าเสาธง	คณะครูภาษาอังกฤษ

งบประมาณ ค่าของรางวัล 500 บาท



### 3. ผลการประเมินกิจกรรม

3.1 จากแบบประเมินระดับความพอใจของกิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ Dictionary Usage ครั้งที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ระดับความพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การประชาสัมพันธ์	67.45	19.75	12.80	-
2. กิจกรรมช่วยพัฒนาการหาความหมายของคำศัพท์ของนักเรียนดีขึ้น	72.47	19.35	8.18	-
3. ลักษณะของกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	70.67	18.47	10.86	-
4. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	68.57	20.47	10.96	-
5. นักเรียนอ่านและเข้าใจข้อความที่เป็นเนื้อเรื่องได้มากขึ้นเนื่องจากมีทักษะการหาความหมายของคำ	70.57	20.86	8.57	-
6. นักเรียนสามารถเขียนประโยคหรือเรื่องราวสั้น ๆ เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้พจนานุกรมเป็นเครื่องมือประกอบ	68.47	22.75	8.78	-
<b>สรุป</b>	<b>69.71</b>	<b>20.27</b>	<b>10.02</b>	<b>-</b>

จากตารางสรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการกิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ Dictionary Usage อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.98 และเมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด สรุปได้ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ทราบรายละเอียดของกิจกรรม  | คิดเป็นร้อยละ 87.20 |
| 2. กิจกรรมช่วยพัฒนาการหาความหมายของคำศัพท์ของนักเรียนดีขึ้น  | คิดเป็นร้อยละ 91.82 |
| 3. ลักษณะของกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน  | คิดเป็นร้อยละ 89.14 |
| 4. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม   | คิดเป็นร้อยละ 89.04 |
| 5. นักเรียนอ่านและเข้าใจข้อความที่เป็นเนื้อเรื่องได้มากขึ้นเนื่องจากมีทักษะการหาความหมายของคำ      | คิดเป็นร้อยละ 91.43 |
| 6. นักเรียนสามารถเขียนประโยคหรือเรื่องราวสั้น ๆ เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ พจนานุกรมเป็นเครื่องมือประกอบ | คิดเป็นร้อยละ 91.22 |

3.2 จากความเห็นของคุณครูผู้ดำเนินกิจกรรม เห็นว่าในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนยังใช้พจนานุกรมไม่คล่องเท่าที่ควร ครูผู้สอนควรแนะนำการใช้พจนานุกรมมากยิ่งขึ้น

#### สรุปการประเมินบรรลุเป้าหมายดังนี้

- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับ ชั้น ป.3 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนพัฒนาการหาความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้องและรวดเร็ว

คิดเป็นร้อยละ 91.82

- นักเรียนนำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 91.43

- นักเรียนนำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในการเขียน คิดเป็นร้อยละ 92.22

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Action)

การหาความหมายของคำศัพท์ นักเรียนในระดับชั้น ป.3 ในภาคเรียนที่ 1 ยังใช้พจนานุกรมไม่ค่อยมากนัก เพราะเริ่มใช้พจนานุกรมเป็นปีแรก ต่อมานักเรียนในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมีทักษะการใช้พจนานุกรมดีขึ้น สำหรับนักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 มีทักษะการใช้พจนานุกรมอยู่ในเกณฑ์ดี มีความรวดเร็วในการหาความหมายของคำศัพท์



#### รายนามนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันเปิดพจนานุกรมอังกฤษ Dictionary Usage

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เด็กชายสินสมุทร	ชูล้าย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
เด็กชายธัชธรรม์	บุญเกษ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เด็กชายชนะพล	กิจการเจริญสิน	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
เด็กหญิงจุฑามาศ	แย้มสำรวจ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เด็กหญิงทัศนันท์	โสดานา	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
เด็กหญิงลักษมณ	ศรีเมือง	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เด็กหญิงศศิกานต์	ม่วงรัตน์	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
เด็กชายณธิตา	ลีละวงศ์	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

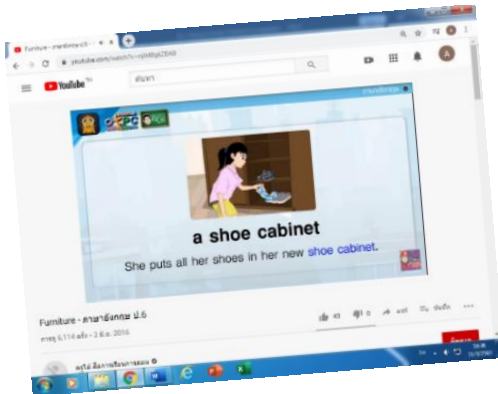




## สรุปกิจกรรม

### เสริมทักษะภาษาอังกฤษ

### กิจกรรม Classroom Languages



1. Absolutely not.
2. Are you coming with me?
3. Are you sure?
4. Are we almost there?



ปีการศึกษา 2562



## กิจกรรม Classroom Languages ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเบญจภรณ์ ทีฆวานิช และคณะครูกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : การกิจด้านวิชาการ ข้อที่ 1,4,5 เป้าหมายข้อที่ 1,4,5

: การกิจด้านกิจการนักเรียน ข้อที่ 2 เป้าหมายข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3 (1-3)

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม Classroom Languages เป็นกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยค ประโยคคำสั่ง ประโยคตอบรับ ในห้องเรียนและสถานศึกษา การสื่อสารภาษาอังกฤษนักเรียนต้องมีทักษะการฟังรูปประโยค แพล และโต้ตอบได้ เป็นอัตโนมัติ จากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนปีที่ผ่านมา นักเรียนสนทนาโต้ตอบกับครูด้วยประโยคซ้ำเดิม ๆ ไม่มีความหลากหลาย ดังนั้นทางหมวดวิชาสาระภาษาอังกฤษจึงจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะการพูดสนทนาโต้ตอบในห้องเรียนและสถานศึกษาดังกล่าว

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างมั่นใจ

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยรูปประโยคที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75

- นักเรียนสนุกสนานและแสดงออกอย่างมั่นใจ

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน 2562- เดือนกุมภาพันธ์ 2563

สถานที่ ภายในห้องเรียน ห้องภาษาอังกฤษ สถานศึกษา

งบประมาณ 500 บาท

### การดำเนินงาน

#### 1. การวางแผน (Plan)

1.1 คุณครูเบญจภรณ์ ทีฆวานิช หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ประชุมเพื่อวางแผนงาน โดยขอคำปรึกษาจากคุณครูอุไรวรรณ เคล็ยรี

1.2 กำหนดประโยคที่ใช้ในห้องเรียนบ่อย ๆ โดยได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารได้โหลดประโยคจาก YouTube (30 ประโยคของครูเซอร์รี่ , 111 ประโยคที่ใช้สม่ำเสมอ , ฝึกออกเสียง 40 ประโยคพื้นฐาน) จัดทำเป็น worksheet

1.3 กำหนดวัน เวลา และการประเมินผล



## 2. ชั้นปฏิบัติงาน (Do)

### คณะกรรมการที่กำหนดไว้ในภาคเรียนที่ 1 ดังนี้

วัน/เวลา	ขั้นตอนทำงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
10 มิ.ย. 62	1. ประชุมชี้แจงกำหนดรูปแบบประโยคและข้อมการอ่านออกเสียงกับครูอุไรวรรณ มีการบ้านให้เปิด YouTube และศึกษารูปแบบประโยคที่ผู้อำนวยการแนะนำ	ห้องภาษาอังกฤษ	คุณครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
17 มิ.ย. 62	2. แจก worksheet แก่นักเรียนในระดับชั้นป.1 - ป.6 เพื่อฝึกการอ่านออกเสียง บอกความหมาย ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอจาก smart TV 30 ,40 ประโยคของครูเชอรี่ และ 111 ประโยค นักเรียนอ่านออกเสียงตามและบอกความหมาย	ห้องเรียน	คุณครูที่สอนภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้นและครูประจำชั้น
24 มิ.ย. 62 - 2 ก.ย. 62	3. ครูใช้ประโยคกับนักเรียนในชั้นเรียน 4. ทดสอบย่อยโดยการถาม – ตอบ กำหนดสถานการณ์ สลับการพูดตอบรูปประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย	ห้องเรียน ห้องภาษาอังกฤษ	คุณครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
23 ก.ย. 62	5. สรุปผลนักเรียนจากการมีส่วนร่วมและแบบทดสอบ ประชุมคุณครูภาษาอังกฤษเพื่อประเมินผล สรุปว่า ดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 2 คุณครูที่สอนในแต่ละระดับชั้นต้องใช้ภาษาอังกฤษมากที่สุด	ห้องภาษาอังกฤษ	คุณครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
4 พ.ย. 62	6. ประสานงานกับคุณครูประจำชั้นในการเปิดคลิปวิดีโอ เริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2	ห้องภาษาอังกฤษ	คุณครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
6 พ.ย. 62 – 17 ก.พ. 63	7. ครูใช้ประโยคกับนักเรียนในชั้นเรียน 8. ทดสอบย่อยโดยการถาม – ตอบ กำหนดสถานการณ์ สลับการพูดตอบ รูปประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย	ห้องเรียน ห้องภาษาอังกฤษ	คุณครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
24 ก.พ. 63	9. สรุปผลนักเรียนจากการมีส่วนร่วมและแบบทดสอบ ประชุมคุณครูภาษาอังกฤษเพื่อประเมินผล	ห้องภาษาอังกฤษ	คุณครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ



### 3. ผลการประเมินกิจกรรม

#### 3.1 จากแบบประเมินระดับความพอใจของกิจกรรม Classroom Languages ปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ระดับความพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การประชาสัมพันธ์	68.87	18.45	12.68	-
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนดีขึ้น	76.00	19.00	5.00	-
3. ลักษณะของกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	72.45	16.35	11.20	-
4. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	69.45	19.75	10.80	-
5. นักเรียนกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น	70.78	21.75	7.47	-
<b>สรุป</b>	<b>71.51</b>	<b>19.06</b>	<b>9.43</b>	<b>-</b>

จากตารางสรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมกิจกรรม Classroom Languages ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.57 และเมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด สรุปได้ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ทราบรายละเอียดของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.35
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.00
3. ลักษณะของกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 88.80
4. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.20
5. นักเรียนกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.53

3.2 จากความเห็นของคุณครูผู้ดำเนินกิจกรรม เห็นว่า กิจกรรมนี้เป็นกรรมที่ดี ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารมากยิ่งขึ้น ครูผู้สอนและครูประจำชั้นต้องช่วยกันเปิดสื่อทาง YouTube เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอย่างสม่ำเสมอ

#### สรุปการประเมินบรรลุเป้าหมายดังนี้

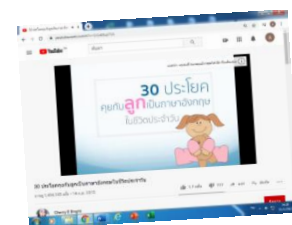
##### - บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

##### - บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.00

นักเรียนกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.53



กิจกรรม Classroom Languages เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ครูผู้สอนและครูประจำชั้น ต้องเปิดสื่ออย่างสม่ำเสมอเพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกจากนี้หากท่านผู้ปกครองช่วยฝึกนักเรียนที่บ้านจะทำให้เด็กเกิดทักษะการสื่อสารได้ดีมากยิ่งขึ้น





สรุปกิจกรรม  
แข่งขันหาคำศัพท์จากตาราง  
โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ Word Search



ปีการศึกษา 2562

# สรุปกิจกรรมแข่งขันหาคำศัพท์จากตารางโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ (Word Search)

## ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

คุณครูเบญจภรณ์ ฑีฆาวณิช และคณะครูกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : การกิจด้านวิชาการ ข้อที่ 1 เป้าหมายข้อที่ 1

: การกิจด้านกิจการนักเรียน ข้อที่ 2 เป้าหมายข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3 (1-3)

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมแข่งขันหาคำศัพท์จากตารางโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเพื่อทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ ฝึกให้นักเรียนรู้จักสังเกตคำศัพท์ และเข้าใจความหมายของคำศัพท์จากภาพที่กำหนดให้ เมื่อนักเรียนสามารถสังเกตคำศัพท์ได้รวดเร็วจะช่วยให้การอ่านข้อความจากเนื้อหาในบทเรียนหนังสือพิมพ์หรือบทความต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น และสรุปจับใจความได้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการ บูรณาการกับวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เป็นประโยชน์กับการเรียนภาษาอังกฤษ จากการประเมินที่ผ่านมา นักเรียนบางคนยังสับสนกับความหมายของคำศัพท์ทำให้ไม่สามารถหาคำศัพท์ได้ครบถ้วน ด้วยเหตุนี้คณะครูกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษจึงวางแผนที่จะสอนคำศัพท์ใหม่ๆแก่นักเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์มากขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกค้นหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ - นักเรียนหาคำศัพท์ได้ถูกต้อง รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 75

- นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกไปใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 75

### การดำเนินงาน

#### 1. การวางแผน (Plan)

1.1 คุณครูเบญจภรณ์ ฑีฆาวณิช หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ประชุมเพื่อวางแผนและให้สมาชิกเสนอรูปแบบของกิจกรรม โดยขอคำปรึกษาจาก คุณครูอุไรวรรณ เคลียร์

1.2 คณะครูที่สอนภาษาอังกฤษกำหนดว่ากิจกรรมนี้ควรมีต่อเนื่อง และจัดการแข่งขันภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.3 มติที่ประชุมเห็นด้วยและร่วมกันกำหนด วัน เวลา สถานที่ และการส่งรายชื่อนักเรียนที่ชนะในการแข่งขันแต่ละครั้ง

1.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

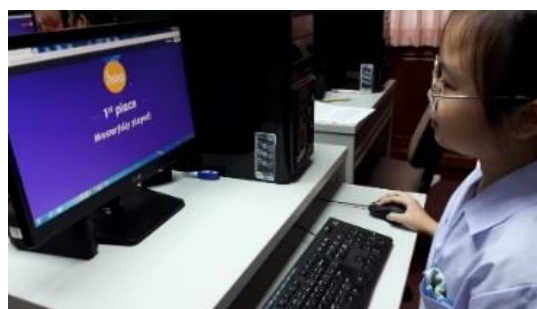


## 2. ชั้นปฏิบัติงาน (Do)

คณะกรรมการที่กำหนดไว้ดังนี้

วัน/เวลา	ขั้นตอนทำงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1 ก.ค. 62	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแข่งขันหาคำศัพท์ฯ จากจดหมายเวียนของโรงเรียน		ฝ่ายธุรการ คุณครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
3 - 5 ก.ค. 62	2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแข่งขันสะกดคำศัพท์ว่ามีทั้งหมด 2 ครั้ง ผู้ที่ชนะในแต่ละครั้งครูแต่ละท่านจะบันทึกคะแนนไว้ 3. คุณครูที่สอนภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นแนะนำและอธิบายรูปแบบของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 4. ประสานงานเพื่อขอใช้สถานที่	หน้าเสาธง  ห้องเรียน  ห้องคอมพิวเตอร์	ครูเบญจภรณ์  คณะครูภาษาอังกฤษ  ครูกชกร , ครูเบญจภรณ์
22 - 26 ก.ค. 62	5. แข่งขันหาคำศัพท์ Word Search ครั้งที่ 1	ห้องคอมพิวเตอร์	คณะครูภาษาอังกฤษ ครูเครือมาส (ช่วยดูแล)
6 - 10 ม.ค. 63	6. แข่งขันหาคำศัพท์ Word Search ครั้งที่ 2	ห้องคอมพิวเตอร์	คณะครูภาษาอังกฤษ ครูเครือมาส (ช่วยดูแล)
20 - 24 ม.ค. 63	7. คุณครูที่สอนภาษาอังกฤษนำผู้ชนะของแต่ละห้องทั้ง 2 ครั้ง มาแข่งขันกันภายในช่วงชั้นของตนเพื่อหาผู้ชนะเลิศ 8. ส่งรายชื่อผู้ชนะการแข่งขันทั้งหมดที่คุณครูเบญจภรณ์ จีฆวาณิช	ห้องคอมพิวเตอร์  ห้องคอมพิวเตอร์	คณะครูภาษาอังกฤษ ครูเครือมาส (ช่วยดูแล)
28 ม.ค. 62	9. ประกาศรายชื่อผู้ชนะเลิศและมอบรางวัล	หน้าเสาธง	คณะครูภาษาอังกฤษ

งบประมาณ ค่าของรางวัล 500 บาท



### 3. ผลการประเมินกิจกรรม

3.1 จากแบบประเมินระดับความพอใจของกิจกรรมแข่งขันหาคำศัพท์จากตารางโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ Word Search ครั้งที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ระดับความพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การประชาสัมพันธ์	67.45	19.75	12.80	-
2. กิจกรรมช่วยพัฒนาการสังเกตและหาคำศัพท์ของนักเรียนดีขึ้น	73.07	19.45	7.48	-
3. ลักษณะของกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	72.37	20.45	7.18	-
4. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	82.00	18.00	-	-
5. นักเรียนอ่านและเข้าใจข้อความที่เป็นเนื้อเรื่องได้มากขึ้นเนื่องจากมีทักษะการสังเกตคำศัพท์	71.67	20.75	7.58	-
6. มีทักษะการเขียนสะกดคำดีขึ้นกว่าเดิม	72.47	17.25	10.28	-
<b>สรุป</b>	<b>73.17</b>	<b>19.27</b>	<b>7.56</b>	<b>-</b>

จากตารางสรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันหาคำศัพท์จากตารางโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ Word Search อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.44 และเมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด สรุปได้ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ทราบรายละเอียดของกิจกรรม  | คิดเป็นร้อยละ 87.20 |
| 2. กิจกรรมช่วยพัฒนาการสังเกตและหาคำศัพท์ของนักเรียนดีขึ้น                                  | คิดเป็นร้อยละ 92.52 |
| 3. ลักษณะของกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน  | คิดเป็นร้อยละ 92.82 |
| 4. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม   | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 5. นักเรียนอ่านและเข้าใจข้อความที่เป็นเนื้อเรื่องได้มากขึ้น<br>เนื่องจากมีทักษะการสังเกตคำ | คิดเป็นร้อยละ 92.42 |
| 6. มีทักษะการเขียนสะกดคำดีขึ้นกว่าเดิม   | คิดเป็นร้อยละ 89.72 |

3.2 จากความเห็นของคุณครูผู้ดำเนินกิจกรรม เห็นว่าในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนาน กิจกรรมนี้เปิดให้โอกาสนักเรียนที่อ่อนทางด้านภาษา ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

**สรุปการประเมินบรรลุเป้าหมายดังนี้**

- **บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- **บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ** นักเรียนพัฒนาการสังเกตและหาคำศัพท์ได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 92.52
- นักเรียนนำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 92.42

- นักเรียนนำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในการเขียน คิดเป็นร้อยละ 89.72

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Action)

การค้นหาคำศัพท์จากตารางโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์เป็นกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานให้กับนักเรียนทุกระดับเป็นอย่างมาก แต่มีนักเรียนบางชั้นเรียนที่มีจำนวนมากว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ ครูจึงต้องแบ่งนักเรียนในห้องออกเป็น 2 กลุ่ม จากนั้นนำผู้ชนะในแต่ละกลุ่มมาแข่งขันในระดับชั้นเรียนต่อไป

#### รายนามนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันหาคำศัพท์จากตาราง โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ Word Search

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เด็กชายนิติภูมิ                      วรเชษฐ                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

เด็กหญิงอารดา                      ศรีสอน                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เด็กหญิงอังคณา                      ควรเสนอ                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

เด็กหญิงวิศรา                      แทนรัตน์                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เด็กหญิงนรินทร์ดา                      บุญชู                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

เด็กหญิงธันยาภรณ์                      ศรีงาม                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เด็กหญิงทอแสง                      เลไลลา                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

เด็กหญิงจุฑามาศ                      แยมสำรวจ                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เด็กหญิงสุนิตา                      โคตรุโพธิ์                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

เด็กชายวานุกูล                      บัญกาที                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เด็กชายภัทรพล                      ชนะชัย                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

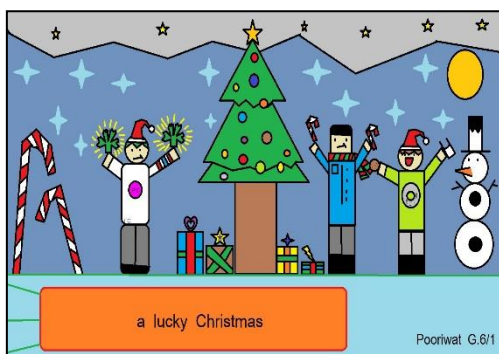
เด็กชายณธิตา                      ลีละวงศ์                      ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2







# สรุปกิจกรรม วันคริสต์มาส



ปีการศึกษา 2562

## กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญต่าง ๆ (วันคริสต์มาส) ประจำปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกชกร อนุตระกูล และคณะครูในสาระวิชาภาษาอังกฤษ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

- : ภารกิจด้านวิชาการข้อที่ 1, 4, 5 เป้าหมายข้อที่ 1, 4, 5  
: ภารกิจด้านกิจการนักเรียนข้อที่ 2 เป้าหมายข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 (1 – 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้แยกแยะ และเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศไทย และชาวตะวันตก
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และสร้างชิ้นงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและมีทักษะในการสื่อสารระหว่างกัน คิดเป็นร้อยละ 80
- นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม และเครื่องมือเทคโนโลยีแสวงหาความรู้และสร้างชิ้นงานคิดเป็นร้อยละ 75



การดำเนินงาน

1. การเตรียมงาน (Plan)

วัน / เวลา	กิจกรรม	สถานที่
6 พฤศจิกายน 62 12:30 – 13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมในสาระวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ให้กับนักเรียนจะเป็นการเล่าเรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรมเปรียบเทียบวัฒนธรรมของไทยและชาวตะวันตก นักเรียนสืบค้นจากหนังสือในห้องภาษาอังกฤษ อินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ / ทำใบงานเสริมทักษะเกี่ยวกับกิจกรรม</li> <li>- มีการแสดงบนเวที</li> <li>- การแสดงสไล์โวลิน</li> <li>- มีฐานเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	ห้องภาษาอังกฤษ ชั้น 3
22 พฤศจิกายน 62 15:00 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูและกำหนดกิจกรรมเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบคัดเลือกนักเรียนและเพลงที่ใช้ในการแสดงโดยครูอุไรวรรณ เคลียร์ เป็นผู้กำหนดเพลง</li> <li>- กิจกรรมคริสต์มาสปีนี้จะให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงต้นประกอบเพลง ดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุบาล 3 เพลง Jingle bells ครูอุไรวรรณ เคลียร์</li> </ul> </li> <li>รับผิดชอบดูแลการฝึกซ้อม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประถมศึกษาปีที่ 6 เพลง Crazy Santa</li> </ul> </li> <li>ครูอุไรวรรณ เคลียร์ รับผิดชอบดูแลการฝึกซ้อม</li> <li>- การแสดงสไล์โวลิน ของเด็กหญิงฐานิต ปุสเดโว บรรเลงเพลง Silent Night , Joy to the world และ We wish you a Merry Christmas บรรเลงร่วมกับเด็กหญิงกานต์สินี ศรีสุวัจรีย์ โดยมี ครูอุไรวรรณ เคลียร์ รับผิดชอบร่วมดูแลการฝึกซ้อม</li> <li>- กิจกรรมฐานมีทั้งหมด 5 ฐาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>ฐานที่ 1 Lucky Draw</li> <li>ฐานที่ 2 Pin the Nose on the Reindeer</li> <li>ฐานที่ 3 Jingle Bell Toss</li> <li>ฐานที่ 4 Snowball Relay</li> <li>ฐานที่ 5 Snowman Throw</li> </ul> </li> </ul>	ห้องภาษาอังกฤษ



วัน / เวลา	กิจกรรม	สถานที่
2 ธันวาคม – 20 ธันวาคม 62	- คุณครูแต่ละคนรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - คุณครูแต่ละช่วงชั้นหาข้อมูลเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของชาวตะวันตกเกี่ยวกับวัน Christmas พร้อมเตรียม Worksheet และเกมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	ห้องภาษาอังกฤษ และห้องเรียน

## 2. ชั้นปฏิบัติการ (Do)

คณะครูสาระวิชาภาษาอังกฤษดำเนินการตามที่กำหนดดังนี้

วัน /เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
1 ธันวาคม 62	ครูเบญจภรณ์ ครูจรรยา ครูชกร ชื้อของที่ระลึกที่ตลาดสำเพ็ง เกี่ยวกับ วันคริสต์มาสนี้ เช่น การ์ดสติ๊กเกอร์รูปเทศกาล ผ้าพันคอ หมวก Santa...เพื่อนำมาขายแก่นักเรียนในช่วงวันที่ 9 – 20 ธันวาคม 2562 กำไรที่ได้รับนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมฐานในวันงาน และตกแต่งสถานที่ จัดงาน	
2 ธันวาคม 62	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดงานวันคริสต์มาสที่จะมีขึ้นในวันที่ 25 ธันวาคม 2562 ประสานงานกับคุณครูประจำชั้น เพื่อขอตัวนักเรียน ที่ถูกคัดเลือก ฝึกซ้อมนอกเวลา	ห้องเรียน ห้องภาษาอังกฤษ
9 ธันวาคม – 23 ธันวาคม 62	- ใช้เวลาฝึกซ้อมเพลงและเต้นประกอบท่าทาง ในช่วงเวลาพักกลางวัน - นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้เกี่ยวกับเทศกาลจากอินเทอร์เน็ต/หนังสือ และคู่มือวีดีโอ - นักเรียนทำใบงาน ( Worksheet ) - นักเรียนชมรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ทำโปรแกรม Paint โดยกำหนดคำศัพท์และภาพด้วยตนเอง	ห้องภาษาอังกฤษ ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์
20 – 22 ธันวาคม 62	- ชื้อของรางวัลประจำตามฐาน - จัดบอร์ดงานกิจกรรมวันคริสต์มาส	หน้าเวทีใต้อาคาร เฉลิม พระเกียรติ
20 ธันวาคม 62	ซ้อมใหญ่ / ตกแต่งหน้าเวที เตรียมอุปกรณ์ นักร้องนักเรียนเพื่อเตรียมตัวให้ พร้อม ประชาสัมพันธ์และเรียนเชิญผู้ปกครอง	หน้าเวทีใต้อาคาร เฉลิม พระเกียรติ

วัน / เวลา	กิจกรรม	สถานที่
25 ธันวาคม 62	<p><b>ปฏิบัติกิจกรรม “วันคริสต์มาส” ประจำปีการศึกษา 2562</b></p> <p>9.00 – 9.30 น. การแสดงเต้นประกอบเพลงและการสืโวโอลิน</p> <p>9.30 – 10.00 น. นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลเข้าฐาน Lucky Draw</p> <p>10.00 – 11.00 น. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 เข้าฐานทำกิจกรรม</p> <p>11.00 – 12.00 น. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 เข้าฐานทำกิจกรรม</p> <p>13.00 – 14.00 น. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 เข้าฐานทำกิจกรรม</p> <p>14.00 – 15.00 น. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 เข้าฐานทำกิจกรรม</p>	หน้าเวทีใต้อาคารเฉลิมพระเกียรติ

- ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม 6 พฤศจิกายน – 25 ธันวาคม 2562
- งบประมาณ 6,000 บาท

### 3. การประเมินผล (Check)

3.1 จากการสังเกต นักเรียนส่วนใหญ่สนใจในกิจกรรมให้ความร่วมมือด้วยความตั้งใจและปฏิบัติกิจกรรมด้วยความพร้อมเพรียงเป็นอย่างดี นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน คุณครูหลายท่านบอกว่าเพลงเพราะ มีหลากหลายการแสดงและนักเรียนเต้นได้น่ารัก

3.2 นักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และสนุกสนาน



### 3.3 จากแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมงานวันคริสต์มาส ปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ							
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
	น.ร	ครู	น.ร	ครู	น.ร	ครู	น.ร	ครู
1. การประชาสัมพันธ์	20.67	25.25	70.00	60.66	9.33	14.09	-	-
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	56.76	80.00	40.28	15.35	2.96	4.65	-	-
3. นักเรียนพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรม	100	95.00	-	5.00	-	-	-	-
4. นักเรียนได้ความรู้  เรียนรู้คำศัพท์ เข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี และ วัฒนธรรมของชาวตะวันตก	73.25	75.00	15.67	20.00	11.08	5.00	-	-
5. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และแสดงออกโดยการใช้เพลงเป็นสื่อ	80.00	80.00	12.56	10.25	7.44	9.75	-	-
<b>สรุป</b>	<b>68.59</b>		<b>24.97</b>		<b>6.43</b>		<b>-</b>	

จากตาราง สรุปความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อกิจกรรมงานวันคริสต์มาสอยู่ในระดับ มาก – มากที่สุด นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 93.56 ครูคิดเป็นร้อยละ 93.30 และเมื่อได้พิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) การประชาสัมพันธ์  | คิดเป็นร้อยละ 88.29 |
| 2) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม                                     | คิดเป็นร้อยละ 96.19 |
| 3) นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม                         | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 4) นักเรียนได้ความรู้ เข้าใจในประเพณี และวัฒนธรรมของชาวตะวันตก | คิดเป็นร้อยละ 91.96 |
| 5) นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแสดงออก                 | คิดเป็นร้อยละ 91.40 |

- สรุปการประเมินกิจกรรมงานวันคริสต์มาส บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Action)

- นักเรียนต้องการให้จัดกิจกรรมนี้ต่อไป
- เป็นกิจกรรมที่ดีเด็ก ๆ ได้แสดงออกและเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ
- นักเรียนสนุกสนานกับการเข้ากิจกรรมตามฐาน





# สรุปกิจกรรม Mother's Day



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (Mother's Day) ประจำปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกชกร อนุตระกูล และคณะครูในสาระวิชาภาษาอังกฤษ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

: ภารกิจด้านวิชาการข้อที่ 1, 4, 5 เป้าหมายข้อที่ 1, 4, 5

: ภารกิจด้านกิจการนักเรียนข้อที่ 2 เป้าหมายข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.

: มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (2.2.1)

: มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (3.1.3)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้แยกแยะ และเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศไทย และชาวตะวันตก
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และสร้างชิ้นงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและมีทักษะในการสื่อสารระหว่างกัน คิดเป็นร้อยละ 80
- นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มแสดงออกอย่างมั่นใจ และใช้เครื่องมือเทคโนโลยีแสวงหาความรู้

สร้างชิ้นงานคิดเป็นร้อยละ 75

การดำเนินงาน

### 1. การวางแผน (Plan)

28 มิถุนายน 2562 ห้องภาษาอังกฤษ เวลา 13.50 น.

1.1 คุณครูอุไรวรรณ เคลียร์และคณะครูหมวดสาระวิชาภาษาอังกฤษประชุมวางแผนกำหนดงานบูรณาการวันแม่

- ในปีการศึกษานี้จะจัดทำการแสดงท่าทางประกอบเพลงยามเย็น ( Tis sundown ) โดยให้คุณแม่กับลูกเต้นคู่กัน ใช้ตัวแทนตั้งแต่อนุบาล 3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องละ 1 คู่

- นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลและอนุบาลปีที่ 1 - 3 ร้องเพลงและเต้นประกอบท่าทางในเพลง I love my mommy , Skidamarink และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ร้องเพลงยามเย็น ( Tis sundown )

- คุณครูในกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ

## 2. การปฏิบัติงาน (Do)

วัน / เวลา	ขั้นตอนการทำงาน	สถานที่
28 มิถุนายน 2562	คุณครูในกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษประชุมการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ไปบ้างแล้ว เช่น ขอความร่วมมือครูประจำชั้นเปิดเพลง I love my mommy , Skidamarink , ยามเย็น ( Tis sundown ) ให้นักเรียนฟังในช่วงทานอาหารกลางวัน	ห้องภาษาอังกฤษ
8 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2562	- ครูอุไรวรรณ เคลียร์ และครูในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษช่วยกันฝึก ให้นักเรียนร้องเพลง I love my mommy , Skidamarink , ยามเย็น ( Tis sundown ) และเดินประกอบท่าทางโดยใช้ เวลา 10 นาที ในช่วงโมงเรียนและช่วงพักกลางวัน 12:30 – 12:50 น.	ห้องเรียน
8 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2562	- คุณครูในกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษประสานงานกับผู้ปกครอง และนักเรียนมาซ้อมเต้นในวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 และ ในวันที่ 3 สิงหาคม 2562	ห้องภาษาอังกฤษ
8 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2562	คุณครูในกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ฝึกซ้อมนักเรียนร้องเพลงในช่วง เรียน (5 นาที)	ห้องเรียน
22 กรกฎาคม – 2 สิงหาคม 2562	นักเรียนทำ Worksheet เกี่ยวกับกิจกรรมวันแม่ อาทิ อนุบาล 1-3 วาดภาพระบายสี ประถม 1 ระบายสี ประถม 2 เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวันแม่และระบายสี ประถม 3 เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวันแม่และหาคำศัพท์ Word Search ประถม 4 แต่งประโยคเกี่ยวกับแม่ วาดภาพระบายสีและ หาคำศัพท์ Word Search ประถม 5 แต่งประโยควาดภาพเกี่ยวกับแม่ ประถม 6 เขียนรูปประโยค “Ten things I love about my Mom.”	ห้องภาษาอังกฤษ , ห้องเรียน
7 สิงหาคม 2562	ซ้อมกิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเช้า	สนาม
9 สิงหาคม 2562	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมบูรณาการ Mother’s Day.	สนาม

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม 28 มิถุนายน 2562 – 9 สิงหาคม 2562

งบประมาณ 1,500 บาท (กระดาษในการทำกิจกรรมจาก Worksheet)



### 3. ผลการประเมินกิจกรรม (Check)

#### 3.1 จากแบบประเมินระดับความพอใจของกิจกรรมบูรณาการ “Mother’s Day”

รายการประเมิน	ระดับความพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>การเตรียมการ</b>				
1. การประชาสัมพันธ์	81.10	10.50	8.40	-
2. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	92.75	7.25	-	-
<b>ลักษณะของกิจกรรม</b>				
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรม ได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและมีทักษะในการสื่อสารระหว่างกัน	65.75	22.15	10.10	2.00
4. นักเรียนมีความซาบซึ้งและระลึกถึงบุญคุณของมารดา	65.75	22.15	10.10	2.00
5. นักเรียนพอใจในการได้ใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงานและแสวงหาความรู้	94.25	5.75	-	-
<b>สรุป</b>	<b>75.25</b>	<b>10.25</b>	<b>13.24</b>	<b>1.26</b>

จากตาราง สรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมบูรณาการวันแม่ Mother’s Day อยู่ในระดับมาก – มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.00 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ให้ทราบรายละเอียดของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.60
2. การดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.90
4. นักเรียนมีความซาบซึ้งและระลึกถึงบุญคุณของบิดา คิดเป็นร้อยละ 100
5. นักเรียนพอใจในการได้ใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงานและแสวงหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 85.50

#### 3.2 จากความคิดเห็นของคุณครูผู้ดำเนินกิจกรรม

- นักเรียนมีความกระตือรือร้น คุณครูให้กำลังใจต้องพยายามฝึกร้องและพูดออกเสียงให้ชัดเจน
- เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติมาก นักเรียนต้องพูดและออกเสียงในการร้องให้ชัดเจน

ทุกคำ

#### ความคิดเห็นของผู้ปกครอง / ครู และนักเรียน

- ชื่นชมนักเรียนพูดและร้องเพลงประกอบท่าทางเพลง I love my mommy, Skidamarink และ ยามเย็น (Tis sundown) นักเรียนทำออกมาได้เป็นอย่างดี
- ควรมีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่อง
- นักเรียนชั้นอนุบาลต้นได้น่ารักและร้องเพลงได้อย่างชัดเจน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้องเพลงออกเสียงได้อย่างชัดเจน

- กิจกรรมใช้เวลาได้เหมาะสม นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม
- ตัวแทนผู้ปกครองและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออกมามีความน่ารัก

### ความคิดเห็นของนักเรียน

- นักเรียนส่วนใหญ่ภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการร้องเพลงให้คุณแม่
- นักเรียนทุกคนดีใจที่ได้ระลึกบุญคุณของคุณแม่ โดยการร้องเพลง



### สรุปผลการประเมิน

1. กิจกรรมบรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้
2. บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ – นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมและพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 87.90 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2.90

นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มและเครื่องมือเทคโนโลยีแสวงหาความรู้และสร้างชิ้นงานคิดเป็นร้อยละ 85.50 สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ 10.50

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Action)

- กิจกรรมนี้ควรทำต่อเนื่องและไม่ให้ซ้ำกับของเดิม

